

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по обществознанию

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по **истории** проводился 8 октября 2024 года.

В школьном этапе по **обществознанию** приняли участие 27 чел., из них учащихся: 7 класса – 10 чел., 9 класса – 8 чел., 10 класса – 7 чел., 11 класса – 2 чел.

Школьный этап олимпиады по **истории** проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Школьный этап олимпиады состоял из письменного тура/конкурса.

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
7	100	7	3	45
9	100	7	1	58
10	100	3	4	51
11	100	0	2	52

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что большинство участников справились с заданиями на удовлетворительном уровне.

7 класс.

2. Задания/темы вызвавшие наибольшее затруднения у участников олимпиады: навыки интерпретации и комментирования изображения по теме, работа с понятиями, навык составления определения понятия(облако слов).

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: типичных ошибок при выполнении отдельных заданий не выявлено.

4. Выводы и рекомендации: при подготовке школьников к олимпиаде уделить внимание навыкам работы с понятиями (составление словаря, словарный диктант)

10-11 класс

2. Задания/темы вызвавшие наибольшее затруднения у участников олимпиады: умение выделять критерий образования понятийного ряда, знание видов гражданских договоров, знание конституционных основ устройства Российской Федерации, функций органов государственной власти.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: типичных ошибок при выполнении отдельных заданий не выявлено.

4. Выводы и рекомендации: при подготовке школьников к олимпиаде уделить внимание навыкам работы с понятиями, классификациями, связям понятий. Включить в подготовку занятия по темам «Отрасли российского права». Обратить внимание на диагностику знаний и умений устанавливать соответствие между названиями органов государственной власти и функциями.

Председатель Жюри:  М.А.Караваева

Члены жюри:  Д.О.Капытков

 С.С.Гуров