

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по литературе

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводился 4 октября 2024 года.

В школьном этапе по английскому языку приняли участие 54 чел., из них учащихся: 5 класса – 8 чел., 6 класса – 22 чел., 7 класса – 1 чел., 8 класса – 5 чел., 9 класса – 10 чел., 10 класса – 4 чел., 11 класса – 3 чел.

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Школьный этап олимпиады состоял из письменного тура/конкурса.

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	8	0	15
6	100	19	3	26
7	100	0	1	59,5
8	100	1	4	73
9	100	10	0	29
10	100	0	4	80
11	100	1	2	58

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что большинство участников справились с заданиями на удовлетворительном уровне.

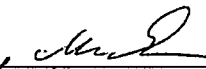
2. Задания, темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: Большинство участников школьного этапа олимпиады по литературе удовлетворены результатами выполненных заданий. Задания составлены с учетом возрастных особенностей учащихся. Некоторые обучающиеся пробовали свои силы в олимпиаде по литературе впервые, поэтому не смогли преодолеть 50% порог.

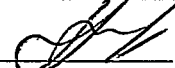
3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: типичных ошибок при выполнении отдельных заданий не выявлено.

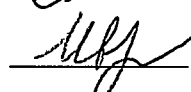
4. Выводы и рекомендации: Анализируя результаты школьного этапа можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем

знаний. Участники олимпиады показали владение читательской компетенцией, то есть знаниями содержания изучаемых в школе произведений, умением воспринимать и частично анализировать художественный текст. Некоторые обучающиеся 7-8 классов продемонстрировали владение коммуникативной компетенцией – умением понимать тексты и создавать на основе художественных произведений собственные творческие работы. Ученики старших классов владеют навыками определения смысловых частей художественного текста, его идей, позицией автора, умением аналитически исследовать произведения разных родов и жанров для интерпретации произведения.

Однако наряду с положительными особенностями можно выделить следующие отрицательные тенденции. Для обучающихся 5-8 классов оказались сложными задания, где требовалось проявить умения создания собственного текста на заданную тему. У многих участников олимпиады отмечается недостаточно высокий уровень понимания художественного произведения как идейно-художественного целого, отражения в произведении мировоззрения автора. Наблюдается бедность и односторонность словарного запаса, однообразие синтаксического строя речи.

Председатель Жюри:  М.А.Караваева

Члены жюри:  С.Л.Антуфьева

 Л.А.Иващенко