

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по истории

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по **истории** проводился 2 октября 2024 года.

В школьном этапе по **истории** приняли участие 24_чел., из них учащихся: 5 класса – 5_чел., 6 класса – 1_чел., 7 класса – 3_чел., 8 класса – 1_чел., 9 класса – 7_чел., 10 класса – 5_чел., 11 класса – 2_чел.

Школьный этап олимпиады по **истории** проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Школьный этап олимпиады состоял из письменного тура/конкурса.

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	5	5	22
6	100	0	1	64
7	100	3	0	25
8	100	0	1	44
9	100	4	3	43
10	100	4	1	39
11	100	2	0	28

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что большинство участников справились с заданиями на удовлетворительном уровне.

5 класс

2. Задания/темы вызвавшие наибольшее затруднения у участников олимпиады: работа с лентой времени, установление хронологических рамок, этапов, знание памятников архитектуры и истории г. Омска, знание фактов истории Древнего мира.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: типичных ошибок при выполнении отдельных заданий не выявлено.

4. Выводы и рекомендации: при подготовке школьников к олимпиаде уделить внимание навыкам работы с лентой времени, вести целенаправленную работу по проверке знания фактов истории Древнего мира. Включить в занятия материал на ознакомление с историей региона Омская область, памятники г. Омска.

9 класс

2. Задания/темы вызвавшие наибольшее затруднения у участников олимпиады: установление соответствия между событиями/фактами/процессами/явлениями всеобщей истории и истории России, навыки написания исторического эссе.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: типичных ошибок при выполнении отдельных заданий не выявлено.

4. Выводы и рекомендации: при подготовке школьников к олимпиаде уделить внимание синхронному изучению фактов всеобщей истории и истории России (работа с синхронистическими таблицами). Формировать и закреплять навыки написания исторического эссе.

10 класс

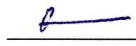
2. Задания/темы, вызвавшие наибольшее затруднения у участников олимпиады: работа с картографией, умение соотносить события и дополнять фактами картографический материал, установление соответствия между событиями/фактами/процессами/явлениями всеобщей истории и истории России, навыки написания исторического эссе.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: типичных ошибок при выполнении отдельных заданий не выявлено.

4. Выводы и рекомендации: при подготовке школьников к олимпиаде уделить внимание синхронному изучению фактов всеобщей истории и истории России (работа с синхронистическими таблицами). Формировать и закреплять навыки написания исторического эссе. Отрабатывать умения работать с картой, соотносить события, факты, личности с процессами, отображенными на карте.

Председатель Жюри:  М.А.Караваева

Члены жюри:  Д.О.Капытков

 С.С.Гуров