

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по географии

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводился 7 октября 2024 года.

В школьном этапе по географии приняли участие 36_чел., из них учащихся: 6 класса – 3_чел., 7 класса – 5_чел., 8 класса – 4_чел., 9 класса – 13_чел., 10 класса – 6_чел., 11 класса – 5_чел.

Школьный этап олимпиады по географии проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Школьный этап олимпиады состоял из письменного тура/конкурса.

Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
6	100	0	3	62
7	100	4	1	44
8	100	4	0	13
9	100	8	5	46
10	100	2	4	62
11	100	0	5	48

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что большинство участников справились с заданиями на удовлетворительном уровне.

2. Затруднения/ темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

6кл	Задания теоретического тура №4, № 2 по работе с топографическими картами, а также задание тестовой части №8 на установление соответствия между утверждением и параллелью
7кл	Задания № 2 теоретического тура на определение частью каких океанов являются моря, заливы, острова, определение логической связи между географическими объектами
8кл	Задания теоретического тура №5 на знание природных объектов своего края, задание №14 в тестовой части на сопоставление с достопримечательностями

3. Типичные ошибки: сопоставление объектов и их отличительные признаки, слабые знания краеведческого характера, невнимательно читают задания

4. Вывод:

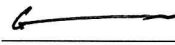
- слабые знания на установление причинно-следственных связей
- не все участники готовы решать задания повышенной сложности
- слабые знания краеведческого характера

Рекомендации:

- усилить работу с одаренными детьми
- спланировать работу с одаренными по индивидуальным маршрутам
- обратить внимание на отработку картографических умений
- уделять внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартных ситуациях, использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам

Председатель Жюри:  М.А.Караваева

Члены жюри:  С.В.Лавлинская

 С.С.Гуров