

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области».**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Красноярская СОШ»
протокол от 30.08.2023г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красноярская СОШ»
_____ О. В. Мозолевская
приказ от 30.08.2023г. № 151

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа волонтерского движения «Краски мира»**

Направленность программы: социально - педагогическая

Возраст детей: 14 – 17 лет

Срок реализации программы: 2 год

Автор-составитель:

Барская Анастасия Александровна,
педагог дополнительного образования

с. Красноярка, 2023 год.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краски мира» имеет **социально-педагогическую направленность**, знакомит детей с добровольческим движением, направлена на включение подростков в социально-значимую деятельность.

Социально-значимая деятельность способствует формированию лидерской позиции школьников, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт, развивает коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях и проектах.

Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Актуальность.

На современном этапе развития общества программа отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки; оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие; способствует формированию законопослушного поведения; приобщает детей к творчеству.

Данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Особенности возрастной группы.

Старшие школьники предъявляют очень высокие требования к моральному облику человека. Это связано с тем, что в старшем школьном возрасте создается более целостное представление о себе и о личности других, расширяется круг осознаваемых социально-психологических качеств людей, и прежде всего одноклассников. Требовательность к окружающим людям и строгая самооценка свидетельствуют о высоком уровне самосознания старшего школьника, а это, в свою очередь, приводит старшего школьника к самовоспитанию. В отличие от подростков у старшеклассников отчетливо проявляется новая особенность - самокритичность, которая помогает им более строго и объективно контролировать свое поведение. Юноши и девушки стремятся глубоко разобраться в своем характере, в чувствах, действиях и поступках,

правильно оценить свои особенности и выработать в себе лучшие качества личности, наиболее важные и ценные с общественной точки зрения.

Адресат программы. Программа адресована учащимся старшего и среднего школьного возраста от 14 до 18 лет. Ее участником может стать любой учащийся, пожелавший заниматься волонтерской деятельностью.

Объем и срок освоения программы. Предлагаемая программа рассчитана на 2 года обучения, из расчета 144 часа в год в зависимости от психологической готовности к обучению, физического, интеллектуального уровня готовности учащихся к освоению дополнительной общеобразовательной программы.

Режим занятий: 1 занятия в неделю по 2 учебных часа, всего 2 учебных часа в неделю. Продолжительность одного учебного часа – 40 минут.

Состав группы: постоянный, предпочтительно, чтобы объединение было сформировано из учащихся одного возраста, но возможно и разновозрастное объединение.

Наполняемость в группах составляет 20 человек. Любой ученик имеет право быть зачисленным в состав учебной группы. Набор в группу проводится на добровольной основе независимо от уровня подготовки и пола учащихся. В группу могут быть зачислены дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

Формы обучения. Очная.

В процессе реализации программы используются коллективная (для изучения теоретического материала), групповая (при проведении практических занятий), индивидуальная.

При планировании и организации учебного процесса предусматриваются проведение теоретических и практических занятий с учащимися, организация самостоятельной работы учащихся.

Для достижения поставленных целей в обучении предусматриваются основные формы и методы совместной деятельности с учетом ступенчатости обучения. В связи с этим особое место следующие формы обучения: творческое задание, лекционное занятие, беседа, выставка, игра, акция, конкурсы, викторина, походы, выпуск газет, листовки, составление презентаций, создание видеороликов.

Особенности организации образовательного процесса. Основным принципом, на котором основывается программа, это – принцип взаимосвязи обучения и развития, принцип взаимосвязи знанием законов РФ и развитием направления добровольчества, что способствует развитию гражданской и творческой активности учащихся. Программные материалы нацелены на развитие ребенка и добровольчества.

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие

- Обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя.
- Обучить методикам проведения некоторых досуговых форм.
- Подготовить волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).
- Познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел.
- Обучить методике социального проектирования

Развивающие

- Способствовать формированию первичных организаторских умений и навыков, выявить и развить лидерские качества.
- Способствовать развитию коммуникативных качеств, умению работать в команде, уверенности в себе.
- Расширить опыт общения, способствовать приобретению навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.
- Развить рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Воспитывающие

- Способствовать формированию активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни.
- Способствовать воспитанию толерантных качеств личности: милосердия, доброты, отзывчивости.
- Продолжить формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.
- Содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитать активного гражданина страны.
- Воспитать потребность в добровольческой деятельности, сформировать отношение к социальному служению как к норме жизни.
- Продолжить формирование общественной активности и самореализации в социуме.

Планируемые результаты.

Обучающиеся должны знать:

- Значение терминов:
 1. Волонтерство (добровольчество),
 2. Имидж волонтера.
 3. Молодежная общественная организация.
 4. НКО.
- Истоки зарождения волонтерства и теоретические подходы к созданию волонтерских объединений;
- Законодательные факты о государственном финансировании молодежных общественных организаций;
- Сущность стратегии успеха и роль толерантности;
- Основы проведения социальных дел, сущность и функции стратегического планирования.

Обучающиеся должны уметь:

- Разрабатывать модели мероприятий, составлять стратегическое планирование;
- Грамотно вести переговоры используя навыки сотрудничества;
- Организовывать социально-благотворительные акции и анализировать результаты собственной деятельности;
- Работать с разными информационными источниками;
- Решать сложные практические задачи и прогнозировать отдаленные последствия принимаемых решений;
- Использовать методы коллективной работы (групповая дискуссия, деловая игра, рефлексия, мозговой штурм и т. д.).

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- обучать психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя; - обучать методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучать основам работы с различными видами информации;
- знакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучать методике социального проектирования; - расширять навыки работы с информацией;
- подготовить волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- формировать первичные организаторские умения и навыки;
- развивать коммуникативные качества, умение работать в команде.
- развивать уверенность в себе;
- формировать организаторские умения и навыки, лидерские качества;
- расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развивать рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушие к жизни;
- воспитывать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья;
- содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитывать потребность в добровольческой деятельности;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать активную деятельность;
- формировать общественную активность, реализацию в социуме.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Организационное заседание кружка волонтеров.	4	2	2
2.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды.	7	7	-
3.	Оказание моральной и материальной помощи детям сиротам, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, пожилым людям, инвалидам, ветеранам	20	10	10
4.	Экологическая защита, помощь животным природным заказникам и заповедникам.	14	6	8
5.	Подготовка к выступлению в детском саду на тему: «Знай и обязательно соблюдай правила дорожного движения»	6	3	3
6.	Формирование здорового образа жизни.	21	9	12
Итого		72	37	35

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктажи.	4	2	2
2.	Пропаганда волонтерского движения	38	16	22
3.	Формирование здорового образа жизни	24	10	14
4.	Экологическая защита, помощь животным природным заказникам и заповедникам	6	-	6
Итого		72	28	44

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 года обучения (72 ч.)

№п/п	Название темы	Количество часов		Дата	
		Теория	Практика	По плану	По факту
1. Организационное заседание кружка волонтеров.					
1	Распределение поручений.	1	1		
2	Составление плана работы на год.	1	1		
2. Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды.					
1	Кто такие волонтеры?	1			
2	Кодекс и книга волонтера.	1			
3	Что такое волонтерство?	1			
4	История возникновения волонтерства.	1			
5	Область деятельности волонтерства	1			
6	Виды волонтерства	1			
7	Деятельность волонтеров в России и за рубежом	1			
3. Оказание моральной и материальной помощи детям сиротам, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, пожилым людям, инвалидам, ветеранам.					
1	Участие в благотворительной акции «Детская жизнь не мелочь»	1	1		
2	Участие в благотворительной акции «Подари детям тепло»	1	1		
3	Участие в благотворительной акции «Помоги ребенку, и ты спасешь мир»	1	1		
4	Участие в благотворительной акции «Сюрприз под новый год»	1	1		
5	Поздравительная акция «Открытка ветерану». Встреча с ветеранами труда и тружеников тыла	1	1		
6	Участие в акции «Спасибо»	1	1		
7	Участие в акции «Поговори со мною бабушка»	1	1		
8	Участие в благотворительной акции «Дети - детям»	1	1		
9	Участие в акции «Я помню, я горжусь» Поздравление педагогов – пенсионеров с «Днём пожилого человека».	1	1		
10	Участие в акции «Открой свое сердце»	1	1		
4. Экологическая защита, помощь животным природным заказникам и заповедникам					
1.	Участие в экологической акции «От хорошего семени – добрый урожай»	1	1		
2.	Участие в экологической операции «Добрая Зима»	1	1		

3.	Участие в экологической акции «Берегите лесную красавицу»	1	1		
4.	Участие в экологической операции «Кормушка»	1	2		
5.	Участие в конкурсе листовок «Сохрани свою Малую Родину!»	1	1		
6.	Субботник «Чистота залог здоровья»	1	2		
5. Подготовка к выступлению в начальной школе на тему: «Знай и обязательно соблюдай правила дорожного движения»					
1	Выступление в детском саду на тему: «Знай и обязательно соблюдай правила дорожного движения»	1	1		
2	Акция распространение листовок на тему: «Знай и обязательно соблюдай правила дорожного движения»	1	1		
3	Составление листовок на тему: «Знай и обязательно соблюдай правила дорожного движения»	1	1		
6. Формирование здорового образа жизни.					
1	Конкурс плакатов «Брось сигарету - получи конфету»	1	1		
2	Акция против табакокурения «Брось сигарету - получи конфету»	1	1		
3	Создание презентации	1	2		
4	Изготовление поздравительных открыток к празднику «День матери»	1	2		
5	Игра по станциям «Друг в беде не бросит»	1	1		
6	Проект «Игрушки для детского сада своими руками!»	1	2		
7	Рождественские посиделки	1	1		
8	Составление презентаций на тему «Столовая для птиц». Участие в районном конкурсе.	1	1		
9	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	1	1		
Всего		37	35		
		72 часа			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (72 часа)

№п/п	Название темы	Кол-во часов		Дата.	
		Теория	Практика	По плану	По факту
1. Вводное занятие. Инструктажи.					
1	Организационное заседание кружка волонтеров.	1	1		
2	Распределение поручений.	1	1		
2. Пропаганда волонтерского движения					
1.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Мы выбираем ЗОЖ». Организация тимуровского движения	1	1		
2.	Задумчивый разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро»	1	1		
3.	Изготовление подарков для педагогов – пенсионеров « С Днём пожилого человека»	1	1		
4.	Поздравление педагогов – пенсионеров с Днём пожилого человека.	1	1		
5.	Акции «Очистим землю» принимают участие не только учащиеся, но и учителя и директор. Абсолютно все выходят по составленному графику на уборку не только пришкольного участка, но и на уборку близлежащих территорий.	1	1		
6.	Развивающая ролевая игра «Планета друзей»	1	1		
7.	Творческая игра «Послание к человечеству»	1	1		
8.	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»	1	3		
9.	Игра по станциям «Друг в беде не бросит»	1	1		
10.	Подготовка к проведению концерта, посвящённого Дню матери	1	3		
11.	Концерт, посвящённый дню матери	1	1		
12.	Проект «Рождественские подарки – в каждый дом»	1	1		
13.	Подготовка к проведению игровой программы «Рождественские встречи» в детском саду	1	1		
14.	Акция «День добра – поделись с улыбкой своей». При входе в школу всем учащимся и родителям прикалываются смайлики, в этот день царит теплая и доброжелательная атмосфера.	1	1		
15.	Конкурс агитплакатов в защиту окружающей среды	1	1		
16.	Акция «Мы чистим мир» - борьба с вредными привычками.	1	3		
3. Формирование здорового образа жизни					
1	Встреча с медработником	1	1		
2	Спортивно-развлекательное мероприятие «Мы выбираем ЗОЖ» Организация тимуровского движения	1	3		
3	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	1	1		
4	Создание презентаций	1	1		
5	Трудовой десант (оказание адресной помощи)	1	3		

	«Ветеран живёт рядом»				
6	Акция «Почта Победы»	1	1		
7	Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!»	1	1		
8	Поход	1	1		
9	Составление презентации, видеофильма.	1	2		
10	Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка.	1	1		
4. Экологическая защита, помощь животным природным заказникам и заповедникам.					
1.	Участие в экологической операции «Кормушка»		1		
2.	Участие в благотворительной акции «Ищу дом»		1		
3.	Участие в конкурсе листовок «Сохрани лес живым»		1		
4.	Участие в экологической акции «В помощь пернатым друзьям»		1		
5.	Участие в экологической акции «День Земли»		1		
6.	Участие в экологической операции «Листок»		1		
ИТОГО		28	44		
		72 часа			

Содержание программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

1. Формирование волонтерского отряда

Теория

Цель, задачи отряда;

Тренинг-семинар «Школа волонтера»;

Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской команды;

Волонтерские посиделки.

Практика

Оформление уголка волонтеров.

2. Приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни

Теория

Беседа «Правильное питание»;

Устный журнал «Здоровье – это...»;

Подготовка акций, мероприятий.

Практика

Акция «Меню для отличника»;

Интеллектуальный поединок «Интеллектуалы здоровья»;

Флэшмоб “Энергия жизни”;

Акция «Поезд здоровья»;

Фестиваль ГТО;

«День Здоровья».

3. Акции в помощь детям

Теория

Подготовка к выборам в актив школьного самоуправления «Я голосую»;

Подготовка акций, мероприятий;

Организация игровых перемен.

Практика.

Акция «Мир добрых дел»;

Организация игровых перемен;

Акция «Дети – детям»;

Акция «Мы вместе»;

Акция «Поздравь друга»;

Акция «Букет настроения»;

Игра по станциям «Тропинки здоровья».

4. Мероприятия, направленные на работу с подростками

Теория

Подготовка акций, мероприятий.

Практика

Акция – диагностика: Учись говорить «НЕТ»!;

Акция - «Спасибо, не курю!»;

Всемирный день борьбы со СПИДом; Брейн – ринг «Две стороны жизни»;

Акция «Счастье – это....»;
Акция «Комплимент»;
Ток – шоу «Роль человека в современном мире»;
Профилактическое мероприятие «Сделай свой выбор»;
Акция «Мы – граждане России».

5. Мероприятия, направленные на помощь ветеранам Отечественной войны

Теория

Подготовка акций, мероприятий.

Практика

Акция «Ветеран живет рядом»;
Акция «Обелиск»;
Акция «Георгиевская ленточка»;
Акция «Руки сердечного тепло».

Контрольно – оценочные средства

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов программы при проведении **промежуточной аттестации** являются:

- аналитический материал;
- аудиозапись;
- видеозапись;
- материалы анкетирования, тестирования, мониторинга и диагностики;
- зачет.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- протокол по итогам проведения аттестации;
- социально-благотворительные мероприятия (акции, беседы, ярмарки, концерты и т.д.);
- социальные проекты, разработанные обучающимися за время освоения образовательной программы;
- участие в социально-значимых конкурсах в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности.
- открытое занятие.

Критерии оценки:

Уровни	Критерии оценивания исполнения
высокий	творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации; умение анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал, победитель или призер смотров, конкурсов, активное участие в акциях, их организация
средний	применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма; умение измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила, участие в смотрах, конкурсах, акциях
низкий	воспроизведение и запоминание; умение показывать, называть, давать определения, формулировать правила, не принимает участие в смотрах, конкурсах, акциях

Промежуточная аттестация
Открытое тестирование по дополнительной общеразвивающей программе
«Краски мира»
«Все о волонтерстве. Социальные проекты»

ФИ _____

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?
 - конец 19 века
 - 50-е годы 20 века
 - 80-е годы 20 века
2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
 - волонтерские
 - неформальные
 - социальные
3. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
 - ФЗ «Об общественных объединениях»
 - ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
 - ФЗ «О некоммерческих организациях»
4. Что такое НКО?
 - неформальные коммерческие организации
 - непонятное какое-то определение
 - некоммерческие организации
5. Когда празднуют Международный День Добровольцев?
 - последнее воскресенье ноября
 - 5 декабря
 - 29 февраля
6. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?
7. Добровольцы – это... (продолжите определение)
 - граждане с доброй волей
 - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
 - городские сумасшедшие
 - граждане, добровольно идущие на косметические опыты
8. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
 - Да
 - Нет
9. ДОО – это...
 - добровольческие организации общественников
 - добавочные общественные органы
 - детские общественные объединения
10. Назовите первое массовое детское движение в России?

- пионеры
- юные инспекторы дорожного движения
- скауты

11. Детское общественное объединение – это...

- объединение детей по интересам
- студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
- объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе

12. Какими документами регулируется (гарантируется) деятельность ДОО?

- Конвенция о правах ребенка
- ФЗ «Об общественных объединениях»
- ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Конституция РФ

13. В каком случае детское общественное объединение может стать детской общественной организацией?

- ни в каком
- по желанию руководителя
- регистрация в органах юстиции и иных органах

14. Что такое социальная акция?

15. Перечислите виды ресурсов, которые могут быть использованы для реализации проекта?

16. Фандрайзинг – это

- участие в грантовом конкурсе для получения денег на проект
- поиск ресурсов (людей, оборудования, информации, времени, денег и др.) для реализации проектов и/или поддержания существования организации
- совокупность материальных, финансовых, человеческих (добровольческих), организационных и других средств организации, которые могут быть использованы для реализации проекта/мероприятия

17. Социальный проект – это...

- план мероприятий
- программа действий, направленная на решение социальных проблем
- выборы в муниципальные органы власти

18. Подберите и запишите на каждую букву в слове «ПРОЕКТ» по два прилагательных, отражающих сущность социального проекта.

19. Что такое социальная реклама?

20. Вы руководитель социального проекта, ваша задача – привлечь 1000 добровольцев. Назовите 5 способов привлечения добровольцев?

Итоговая аттестация

Практическая работа «Организация и проведение интерактивной патриотической игры «Квест Памяти» для школьников»

Задание: Организовать и провести интерактивную патриотическую игру «Квест-Памяти» для школьников 8-7 классов, согласно методическим рекомендациям.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ «Квеста Памяти»

Цель: способствовать гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Задачи:

- сформировать знания о Российской Армии и основ военной службы;
- развить творческую активность и умение работать в группе;

Условия проведения: Настрой на приключения, игра в команде, игра со зрителями – позволяет заинтересовать детей, охватить большее количество участников и снизить уровень замкнутости. Музыкальный фон – способствует созданию эмоционального настроения. Элементы строевой подготовки – развивают, внимательность, дисциплинированность, умение слаженно действовать в команде. Поддержка мультимедийной презентации – создаёт красочность оформления приключений.

Оборудование: площадка для построения команд, два стола со стульями по бокам, места для зрителей, мультимедиа, компьютер, колонки, карточки с заданиями, таблички с названием команд и погонями для звёзд, звёзды для награды за правильные ответы, дипломы за 1 и 2 место участникам игры с подписями комиссии (призы).

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ НА ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ ЗАНЯТИЯ

Подготовка нормативно – методической документации: Довести до сведения педагогов и конкурсантов информацию о дате и времени проведения занятия: вывесить объявление. Разработать сценарий занятия, учитывая возраст, возможности и интересы учащихся. Подобрать литературу: личная библиотека, библиотека школы, интернет-ресурсы. При подготовке был разработан подробный план – конспект занятия «Готовы Родине служить!».

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ НА ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Отобрать по желанию детей две команды конкурсантов по пять человек. Настроить конкурсантов на приключения. Следить за активностью всех участников команд, поощряя победивших и поддерживая проигравших. Вовлечь болельщиков в игру.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ НА ПЕРИОД ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Подведение итогов: педагог-организатор вместе с детьми подсчитывают звёзды (либо жюри). Обязательно провести процедуру награждения. Поощрить болельщиков.

Сценарий занятия

Вводная часть.

Приветствие всех участников, сообщение темы занятия.

Слайд1. (На фоне музыки «Богатырская наша сила»)

Ведущий: Здравствуйте ребята! Меня зовут Вера Михайловна. Сегодня мы с вами попробуем заглянуть, а страну настоящих богатырей- Героев, Защитников нашей Родины. Слайд. Военные: солдаты, офицеры, генералы- это люди, обладающие чувством гражданского долга. Но что такое высокая гражданственность? Это когда человек за всё в ответе.

Солдат – за неприкосновенность рубежей Родины, за спокойствие народа. Школьник – за свою учёбу, за спокойствие своих родителей, за порядок в вашем доме и классе.

Слайд. В нашем квесте «Готовы Родине служить» примут участие те, кто претендует на высокое звание настоящего гражданина, готового служить Родине.

Часть. Организационная.

Задача: Подготовить учащихся к работе на занятии.

Слайд. Кто желает приключений? Поднимаем руки! (набираем две команды по пять человек). Нам нужны ребята, обладающие полным боевым снаряжением: метким словом, вниманием, волей, терпением, выдержкой, юмором, вежливостью и смекалкой. Остальные ребята пусть не отчаиваются! Для вас тоже найдутся задания.

Слайд. (На стенде таблички с названием команд и погонами для звёзд. Приложение №1) Итак, команды, громко крикнем ваше название! Болельщики, поприветствуем команды аплодисментами и пожелаем успехов в состязании. Прежде чем начнутся наши военные приключения, хочу предупредить, что за каждую Победу вы получите звезду, выигрывает команда, получившая большее количество звёзд на свои погоны.

Часть. Практическая. Конкурсы.

Дети слушают условия конкурса и выполняют задание.

Слайд. 1 приключение. Построение.

Задача: быстро и точно по начальной букве имени и по алфавиту построиться.

Представьте: Вы солдаты... проснулись в казарме, быстро соскочили с кровати, оделись и теперь что надо Правильно, построиться, но не по росту, а по ... к примеру, по алфавиту, по начальной букве имени; Итак... По порядку имён, становись!

Слайд. (музыка) Замечательно, вот мы с вами и познакомимся.

Итог: звезда команде-победителю.

Слайд. 2 Проведём интеллектуальную разминку (мой вопрос-ваш ответ) Задача: дать правильный ответ на вопрос.

Итог: за каждый правильный ответ-звезда.

Слайд. 1. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)

Слайд. 2. Почему копьё и щит – неразлучные друзья и враги? (Они всегда вместе. Копьё поражает, щит защищает)

Слайд. 3. Кто сказал: « Тяжело в ученье, легко в бою» (Суворов)

Слайд. 4. Как называют «бойца невидимого фронта?» (Разведчик)

Слайд. 5. Как называют подростка, изучающего морское дело? (Юнга)

Слайд. 6. Герой русских былин, совершающий подвиги. (Богатырь)

Слайд. Переходим к следующему конкурсу

Приключение «Шифровальщик»

Подойдём к столу и возьмём конверты № 2

Вы не зря, вначале конкурса, вспомнили алфавит. В пакете у вас шифровки -цифры, каждая цифра соответствует номеру буквы в алфавите.

Задача: записать зашифрованные крылатые слова об армии. Побеждает команда, которая первой справится с заданием и поднимет руку. (Приложение № 2)

1) «Пуля —дура, а штык молодец»

2) «Воюют не числом, а умением»

Слайд. 4. Пока наши команды заняты, предлагаю конкурс для болельщиков. «Вот защитник! Он какой?» Я говорю слова, характеризующие защитника, ваша задача: если я права-хлопать, если не права-топать.

Предлагаемые слова: храбрый, крепкий, сильный, находчивый, подтянутый, вспыльчивый, быстрый, ловкий, трусливый, слабый, злой, меткий, неуклюжий, волевой, невнимательный, отважный, смекалистый, медлительный, мужественный, глупый, безвольный.

Слайд. Итоги конкурса «Шифровальщик» -звезда.

Слайд. 5. Приключение. Музыкальная пауза. Задача команд по очереди угадать, как можно больше мелодий. Итог: за каждую угаданную мелодию – звезда.

Слайд. 1. Идёт солдат по городу

Слайд. 2. Служить России

Слайд. 3. Вставай страна огромная

Слайд. 4. Катюша

Слайд. 5. В землянке

Слайд. 6. День Победы

Слайд. 6. Приключение. «Они полки водили за собой». возьмём конверт №3 (Приложение №3) (Каждой команде выдается карточка со списком фамилий великих деятелей прошлого.) Задание: подчеркнуть только имена и фамилии полководцев.

Слайд. 7. И вновь конкурс для болельщиков. Я говорю начало фразы, а вы продолжаете. (За правильный ответ возможен приз)

Не за красоту солдата любят, а за верность (присяге).

- Плох тот солдат, который не мечтает стать (генералом).
- Солдату честь дороже (жизни).
- Автомат да лопата — друзья для (солдата).
- Солдат спит, а служба (идет).
- Русский солдат не знает (преград).
- Солдатское дело — воевать (умело).
- Умелый боец — везде (молодец).
- Каждый солдат чей-то сын или (брат).
- Русский солдат в огне не горит, в воде (не тонет).
- Солдат спит — служба (идет).
- Солдатская шинель зимой согревает, летом (остужает).
- Солдатское дело — воевать храбро и (умело).
- Держаться молодцевато — закон для (солдата).
- Солдат без храбрости, что соловей без (песни).
- Хлеб, соль да вода — солдатская (еда).

Слайд. Итог конкурса «Они полки водили за собой». Проверяем вместе. За каждый правильный ответ- звезда. (Христофор Колумб. Александр Невский. Юрий Гагарин. Кузьма Минин. Дмитрий Пожарский. Иван Грозный. Федор Шалапин. Михаил Кутузов. Александр Суворов. Михаил Глинка. Георгий Жуков. Петр 1).

Слайд. 8. Приключение. Воинские звания. Какие воинские звания существуют в современной армии?

Задача: больше назвать званий.

Итог: за каждый правильный ответ – звезда. (Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал).

Слайд. 9. Приключение. Статен в строю—славен в бою.

Задача : правильно выполнить команды. Сейчас проверим вашу строевую подготовку. Товарищи конкурсанты, по-командно, в две шеренгу, становись! Равняйся! Смирно! Налево! Направо! Кругом! Кругом!

Слайд. (музыка) На месте шагом марш! Песню запевай! (текст на экране) На месте стой! Итог конкурса: звезда каждой команде.

Часть. Заключительная.

Подведение итогов всех конкурсов.

Слайд. Молодцы, ребята! Все вы сегодня с Победой подошли к концу нашего героического приключения и по количеству полученных звёзд доказали, что готовы Родине служить! Посчитаем звёзды на погонах каждой команды! Награждение победителей.

Слайд. Вручаются грамоты и призы.

Слайд. На этом наше приключение в стране Героев подошло к концу! До свидания!

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо помещение вместимостью до 20 человек, ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт., ватманы - по количеству занятий, стулья - 20 шт., столы на 20 посадочных мест.

Информационное обеспечение.

При реализации программы используются различные информационные ресурсы связанные с добровольчеством.

Нормативной правовой базой, на которой основана деятельность добровольческих объединений и организаций в Российской Федерации, являются следующие документы:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
3. Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE).
4. Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30). Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117).
5. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
6. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях».
7. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
8. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Кадровое обеспечение.

Реализацию данной программы может осуществлять педагог, имеющий педагогическое образование, и обладающий знаниями в следующих области государственной молодежной политики, волонтерства, деятельности социальноориентированных некоммерческой организаций и т.д.

Методическое обеспечение.

Для эффективной работы рекомендуется использование следующие формы работы:

- интерактивные лекции,
- мастер-классы (обучение, обсуждение),
- организационно-деятельностные и сюжетно-ролевые игры,
- элементы форум-театра,
- мозговой штурм,
- работа в малых группах,
- творческие задания,
- диспуты и дискуссии,
- проекты и их защита,

- игровые программы,

Тренинг “БУДЬТЕ МИЛОСЕРДНЫМИ”

Ведущий.

У врат обители святой
Стоял просящий подаянье
Бедняк иссохший, чуть живой
От глада, жажды и страданья.
Когда лишь хлеба он просил,
А взор являл живую муку,
Но кто-то камень положил
В его протянутую руку.

Учитель. Человеколюбие общества, семьи, отдельного человека определяется прежде всего отношением к детям, старикам, к самым незащищенным и нуждающимся в помощи, стремлением помогать людям в несчастье.

Творческое задание «Солнце человечности»

Разделите детей на группы, раздайте им по листу ватмана и попросите их нарисовать солнце человечности. Каждый участник группы рисует на солнце свой луч и подписывает на нем имя человека, который в трудную минуту жизни отнесся к нему по-человечески. Затем ребята по очереди рассказывают о своих лучах. Из работ делается выставка: «Солнце человечности».

Ролевая игра «Кто спасется»

Попросите ребят представить, что они идут через пустыню, и раздайте им роли, например: старика, матери, ребенка, отца, проводника и т.д. В игре участвуют от пяти до десяти человек, остальные – судьи. Педагог раскладывает на столе карточки, на которых написано все, что человек может с собой взять в путешествие, например: машину, коня, верблюда, бутылку с водой, книжку, пакет с сухофруктами, теплую одежду, лопату, бутерброды и т.д. Карточек должно быть в пять раз больше, чем игроков. Педагог задает ситуацию, например: нужно перейти пустыню за неделю. Ребята по очереди подбрасывают кубик и берут со стола столько карточек, сколько цифр выпало на кубике. Затем они рассказывают, как поступят с тем, что им досталось, например: не возьмут с собой, поделятся с кем-либо, используют только для себя. Судьи решают, правильно ли тот или иной человек распорядился своим имуществом. После игры ребята вместе с педагогом обсуждают, как доброта и милосердие, проявленные во время игры, помогли им перейти пустыню.

Вопросы для беседы:

- Стоит ли в наше время быть милосердным?
- Кому милосердие и сострадание нужнее всего?
- Стоит ли рассказывать всем о своих милосердных поступках и ждать за них благодарности?
- Можно ли упрекать других людей за то, что они не проявляют милосердия?
- Легко ли вам проявлять милосердие, к кому и в каких ситуациях?
- Есть ли люди не достойные милосердия?

Список литературы

а) Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Приор, 2004. — 32 с.
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
4. Указ Президента от 19 декабря 2012 г. № 1666 РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 от 29 мая 2015 года. 8 июня 2015 г. Российская газета - Федеральный выпуск №6693 (122). [Электронный ресурс]. — URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
6. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года от 07 декабря 2017 года. [Электронный ресурс]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/446498752>
7. Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 года №1726-р. [Электронный ресурс]. — URL: <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>
8. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»: (федер.закон: принят Гос.Думой 21 дек.2012 г.) // Российская газета, 31 декабря 2012.
9. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 170-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон о дополнительном образовании от 12 июля 2001 года;

б) Литература, использованная педагогом при составлении программы

1. Азарова Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: Автореф. дисс. канд. психол. наук. Хабаровск, 2008. — 20 с.
2. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие [Текст] / Г. П. Бодренкова. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013. — 320 с.
3. Бородина А.В. Направления развития социальной активности молодежи в условиях современного общества // Гуманитарные научные исследования. — 2016. — № 3 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2016/03/14506> (дата обращения: 07.06.2018).
4. Великанова Е.В. Волонтерские организации учебных заведений как фактор формирования социально-культурного пространства // Вестник Тамбовского университета. - 2012. - №12 (116). - С. 140-146.
5. Волкова Н.В., Гусева Л.А. Гражданская активность как зеркало политических, духовных и культурных ценностей общества [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.scienceeducation.ru/111-10681> (дата обращения: 16.07. 2017).
6. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2017 год. М.: Общественная палата Российской Федерации, 2017. — 100 с.
7. Завертяева Ю.А. Опыт и перспективы развития деятельности студенческих объединений на примере Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина: сборник материалов Всероссийского форума русского языка,

посвящённого наследию академика И.И. Срезневского, 12-15 апреля 2016 г. Рязань, 2016.

8. Зыков М. А. Формирование гражданской активности молодежи путем волонтерской деятельности // Научные исследования и разработки студентов: материалы II Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 1 дек. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. - С. 96- 98.
9. История добровольчества в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html (дата обращения: 27.07.2018).
10. Коган В.З. Общественная активность личности как социально-психологическая проблема: автореф. дисс. канд. психол. наук. М, 1970. – 22 с.

в) Литература, рекомендованная для детей

1. Амонашвили Ш.А. Школа жизни.-М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 200-144 с.
2. Андреев В.И. Педагогика. Учебный курс для творческого саморазвития-3-е изд.- Казань :Центр инновационных технологий, 2003-608с.
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы.-СПб: Лениздат, 1992.-400 с.
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.:Питер, 2006. – 160 с.: - (Серия «Практическая психология»).

г) Ресурсы Интернет, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационный портал Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.273-фз.рф>
2. Единый национальный портал дополнительного образования детей. — URL: <http://dop.edu.ru/home/53>
3. Дополнительное образование. Социальная сеть работников образования. — URL: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie>
4. Учительский портал – Международное сообщество учителей. — URL: <https://www.uchportal.ru>
5. Российская библиотечная ассоциация. —URL: [http:// www.rba.ru](http://www.rba.ru)
6. Российская государственная библиотека. —URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
7. Научная электронная библиотека. —URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Библиотека электронных книг. —URL: <https://libbook.net>
9. Система ГАРАНТ: —URL: <http://base.garant.ru/186367/#ixzz5PU1FAdCB>.
10. Сайт Правительства Свердловской области: —URL: www-new.midural.ru .
11. Сайт Дома Молодежи: —URL: molodost.ru/text/81 .
12. Сайт Ресурсного Центра добровольчества (волонтерства): —URL: <https://силаурала.рф> .