

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МБОУ «Красноярская СОШ»)**

**Программа
летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Лесные котики»**

**Срок реализации программы: 30.05.2025 – 10.06.2025
Возраст: 6,5-12 лет**

Автор-составитель:
Капыткова Яна Викторовна,
заместитель директора по
воспитательной работе
тел./факс: 971-255
E-mail: krasnoyarschool@inbox.ru

Программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Лесные котики» на базе МБОУ «Красноярская СОШ»

Информационная карта программы

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Полное название программы | Программа школьного лагеря «Лесные котики» с дневным пребыванием детей на базе «МБОУ Красноярская СОШ Омского муниципального района Омской области» |
| 2. Цель программы | Оздоровление детей посредством развития личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей |
| 3. Направление деятельности | Спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательная |
| 4. Автор программы | Капыткова Яна Викторовна, начальник лагеря с дневным пребыванием детей |
| 5. Место реализации | МБОУ «Красноярская СОШ Омского муниципального района Омской области» |
| 6. Адрес | Омская область, Омский район, село Красноярка, улица Мира, 24 |

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:
летней занятости детей;
укрепления здоровья детей и подростков;
возможности получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Программа разработана с учетом социально-педагогической среды развития детей и реализуется на базе Красноярской общеобразовательной школы.

Программа реализуется в возрастной группе 6,5 – 12 лет.

Цель программы

Создать благоприятные условия для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха учащихся, с учетом индивидуальных способностей и дарований, творческой активности, собственных интересов, наклонностей и возможностей, для всестороннего развития, оздоровления, эффективной социализации детей младшего и среднего возраста.

Задачи программы

1. Проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
2. Развивать творческие способности;
3. Воспитывать культуру поведения;
4. Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
5. Прививать навыки здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

1. Получение новых знаний, умений, навыков в познавательной сфере; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе, пополнение жизни детей интересными культурными событиями; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
2. Удовлетворение интересов и потребностей детей;
3. Личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в усвоении новых знаний; привитие навыков самообслуживания;
4. Повышение коммуникативной культуры детей, закрепление навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

5. Оздоровление ребенка через:
 - соблюдение режима питания;
 - витаминацию организма;
 - закаливание организма;
 - закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения.

Основные формы и методы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Лесные котики» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, занятия кружков); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Участники программы: педагогический коллектив школы, учащиеся, родители.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

1. комплектование штата лагеря кадрами
2. участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
3. совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
4. проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

1. ежедневный осмотр детей медицинским работником;
2. утренняя гимнастика;
3. принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
4. организация пешеходных экскурсий;
5. организация здорового питания детей;
6. организация спортивно-массовых мероприятий;
7. спортивные эстафеты;
8. подвижные спортивные игры

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

оформление отрядных уголков, стенных газет;
конкурсы рисунков;
коллективно-творческие дела;
кружковая деятельность;
мероприятия на развитие творческого мышления;
итоговая выставка поделок, рисунков.

Работа по патриотическому развитию детей

Беседа «Символика Российской Федерации»;
Дискуссия «Природа моего края»;
Беседа «Поговорим о матушке-природе».

Работа по привитию навыков самоуправления

Выявление лидеров, генераторов идей;

Распределение обязанностей в отряде;

Закрепление ответственных по различным видам поручений;

Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Режим дня

8.30-09.00	Сбор детей, зарядка
09.00-09.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану групп, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-13.30	Свободное время
13.30-14.30	Обед
14.30	Уход домой

План работы

Дата	Время	Мероприятие
День знакомства		
30 мая	8.30 – 09.00	Прием детей, линейка
	9.00-09.15	Зарядка
	9.15 – 09.30	Завтрак
	09.30-10.00	Прогулка на свежем воздухе
	10.00-12.00	Отрядные дела: 1. Знакомство. 2. Выбор названия и девиза отряда. 3. Оформление отрядных уголков 4. инструктаж о правилах поведения в лагере, о безопасном поведении на улицах и дорогах в период летних каникул.
	12.00 – 13.00	Игры на сплочение Прогулка на свежем воздухе Конкурсная программа «Путешествие в лето» (конкурсная программа, экскурсия по библиотеке и др.) Красноярская библиотека им. Н.Ф. Чернокова
13.00-13.30	Прогулка на свежем воздухе	
13.30 – 14.00	Обед	
14.30	Уход домой	

День лета		
31 мая	8.30 – 09.00 9.00-09.15 9.15 – 09.30 09.30-10.00 10.00-13.00 13.00-13.30 13.30 – 14.00 14.30	Прием детей, линейка Зарядка Завтрак Прогулка 1. Конкурсная программа «Все игры в гости к нам» 2. Урок доброты «Как хорошо иметь друзей» 3. Творческая мастерская «Воплощение фантазии» 4. Урок-предупреждение «БезОПАСНОЕ лето»+ «Азбука пешехода» Урок ПДД Красноярская библиотека им. Н.Ф. Чернокова прогулка на свежем воздухе обед Уход домой
День детства		
1 июня	8.30 – 09.00 9.00-09.15 9.15 – 09.30 09.30-10.00 10.00-12.00 12.00 – 13.00 13.00-13.30 13.30 – 14.00 14.30	Прием детей, линейка Зарядка Завтрак Прогулка на свежем воздухе Игры на улице по станциям с призами. (Каждый отряд готовит по 2 игры). Дискотека Свободное время обед Уход домой
День туризма		
2 июня	8.30 – 09.00 9.00-09.15 9.15 – 09.30 09.30-10.00 10.00 – 13.00 13.00-13.30 13.30 – 14.00 14.30	Прием детей, линейка Зарядка Завтрак Свободное время Палаточный лагерь Свободное время Обед Уход домой

День любителей чтения «Растём вместе с книгой»		
3 июня	8.30 – 09.00 9.00-09.15 9.15 – 09.30 09.30-10.00 10.00-13.00 13.00-13.30 13.30 – 14.00 14.30	Прием детей, линейка Зарядка Завтрак Прогулка на свежем воздухе 1. Обзор новинок «По книжному морю под парусом лета» 2. Литературная игра «Там, на неведомых дорожках...» 3. Выставка-знакомство «Растём вместе с книгой» 4. Урок-игра «Путешествие в страну финансов» Красноярская библиотека им. Н.Ф. Черногова Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой
День спорта		
4 июня	8.30 – 09.00 9.00-09.15 9.15 – 09.30 09.30-10.00 10.00-12.00 12.00 – 13.00 13.00-13.30 13.30 – 14.00 14.30	Прием детей, линейка Зарядка Завтрак Прогулка на свежем воздухе Спортивные соревнования. Эстафеты. «Книга рекордов» Нормативы в спортивном зале. Свободное время Обед Уход домой
День России		
5 июня	8.30 – 09.00 9.00-09.15 9.15 – 09.30 09.30-10.30 10.30-11.00 11.00-13.00 13.00-13.30 13.30 – 14.00 14.30	Прием детей, линейка Зарядка Завтрак Песочная программа Свободное время Квест-игра «Сокровища России» по карте Свободное время Обед Уход домой

День Патриотизма		
6 июня	8.30 – 09.00 9.00-09.15 9.15 – 09.30 09.30-10.00 10.00-13.00 13.30-13.30 13.30 – 14.00 14.30	<p style="text-align: center;">Прием детей, линейка Зарядка Завтрак Прогулка на свежем воздухе</p> <p>1. Виртуальное путешествие «Моя страна – моя Россия» 2. Урок памяти «Никто не забыт...» 3. Беседа у книжной выставки «Святое и вечное» 4. Краеведческий экскурс (Беседа у книжной выставки «Омская мозаика») «Омская область: здесь мы живём» Красноярская библиотека им. Н.Ф. Чернокова</p> <p style="text-align: center;">Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой</p>
День музыки		
7 июня	8.30 – 09.00 9.00-09.15 9.15 – 09.30 09.30-10.00 10.00-13.00 13.00-13.30 13.30 – 14.00 14.30	<p style="text-align: center;">Прием детей, линейка Зарядка Завтрак Прогулка на свежем воздухе Угадай мелодию Караоке Дискотека Выступления от отрядов Свободное время Обед Уход домой</p>
День ОБЖ «Живи в безопасности»		
9 июня	8.30 – 09.00 9.00-09.15 9.15 – 09.30 09.30-10.00 10.00-13.00 13.00-13.30 13.30 – 14.00 14.30	<p style="text-align: center;">Прием детей, линейка Зарядка Завтрак Прогулка на свежем воздухе</p> <p>1. Урок безопасности «Предупреждён, значит, вооружён». 2. Видео-сеанс «Физкульт-УРА!» 3. Выставка-викторина «Скажи терроризму – НЕТ!» 4. Выставка-размышление «В будущее без вредных привычек» Красноярская библиотека им. Н.Ф. Чернокова</p> <p style="text-align: center;">Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой</p>

День закрытия летнего лагеря

10 июня	8.30 – 09.00	Прием детей, линейка Зарядка Завтрак
	9.00-09.15	
	9.15 – 09.30	
	09.30-10.30	Шоу мыльных пузырей Прогулка на свежем воздухе Уборка кабинета Беседа «Что мне понравилось в лагере»
	10.30-11.30	
	11.30-12.30	
	12.00 – 13.00	
	13.00-13.30	Свободное время Обед Уход домой
	13.30 – 14.00	
	14.30	

Мониторинг результатов

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

1. Наблюдение воспитателей
2. Анкетирование детей и родителей

Проводится контроль на уровне всех участников данной программы:

1. Оценка программы детьми - цветограммы, анализ детских рисунков
2. Оценка программы родителями - книга отзывов, индивидуальные беседы.
3. Оценка программы педагогами - педагогический совет.

Мониторинговое отслеживание проводится на этапах (механизм реализации программы):

1. Подготовительный (март-май)

Деятельностью этого этапа является:

1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Страна Каникуляндия» на педагогическом совете;
4. Составление графика отпусков;
5. Подбор кадров для работы в лагере;
6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях;
7. Составление списков воспитанников лагеря;
8. Составление необходимой документации;
9. Обеспечение условий реализации программы;
10. Подготовка материально-технической базы

2. Организационный (июнь)

Деление на отряды, выявление запросов и желаний родителей и воспитанников от пребывания в лагере, знакомство с режимом работы лагеря и правилами, оформление уголков отрядов, проведение инструктажей по безопасности, проведение мероприятий по организации коллектива и т. д.

3. Основной (июнь)

Обеспечение условий реализации программы; формирование потребности в здоровом образе жизни; осуществление образовательной, оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; методической работы с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный (июнь)

Проведение закрытия смены, сбор отчетного материала, выпуск фотодневника. Проведение анкетирования родителей и воспитанников лагеря на предмет реализации их запросов и желаний работы лагеря, анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

5. Постлагерный (август)

Использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагерных смен на следующий год.

Материально-техническое обеспечение

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты 8, 16, 17	Игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Начальник лагеря, воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Методическое обеспечение:

Наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере;

Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Коллективные творческие дела;

Творческие мастерские;

Индивидуальная работа;

Тренинги;

Деловые и ролевые игры и т. д.

Список источников и литературы

1. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В.Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2017.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007.
4. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://multiurok.ru/index.php/files/programma-ozdorovitel'nogo-lageria-s-dnevnyum-preb-2.html>.
5. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. - М., А С Т; СПб.: Сова, 2007.
6. Шаульская Н. А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. - Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. - 224 с.
7. Шмаков С .А . Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993.